

Agile Coach Curriculum

Die berufsbegleitende Kompetenzentwicklung
zum
Enterprise Agile Coach



Infobroschüre zur Lerngemeinschaft



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Warum Agile Coaching?	3
Wer ist The Third Art?	5
Ausbildung Agiles Coaching bei The Third Art	6
Zielgruppe der Ausbildung	7
Termine und Inhalte der Ausbildung	8
Agile Coaching, die Lernende Organisation & organisatorische Plastizität	9
Perspektiven verändern und Potentiale entfalten für Agile Teams	10
Trainieren aus dem Hintergrund(e)	11
Interaktionen agil skalieren	12
Konflikte navigieren für Agile Teams	13
Agile Leadership & Organisatorische Plastizität	14
Komplex-adaptive Systeme transformieren	15
Persönliche Herausforderungen	16
Supervision und Labor	16
Persönliche CoachingSessions	16
Investition in Ihre Persönlichkeit	17
Ihr Dozent während der Ausbildung	17
Thorsten Oliver Kalnin	18
Teilnahmebedingungen	19
Persönliche Daten	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Anschrift	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Zahlungsweise	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Kontaktdaten	21



Warum Agile Coaching?

Es ist Sonntag der 11. Februar 2001, die Winterlandschaft von Snowbird, ein Naturparadies rund um Salt Lake City in Utha, USA, zeigt sich von seiner schönsten Seite. Die bergige Landschaft ist mit Bäumen gesäumt und schneebedeckt. Ein perfekter Ort für ein Wochenende zum Ski fahren und Snowboarden, entspannen, Wellness und gutem Essen mitten in der Weite der Natur. Aber das Wochenende ist noch nicht zu ende. Zwei weitere Tage bleiben die 17 Männer, welche sich gemeinsam im Ski Resort für das verlängerte Wochenende zusammengefunden haben.

Die Erwartungen der meisten Teilnehmer waren nicht sonderlich hoch, als man sich dazu verabredete, neben einer entspannten Zeit auch über die gemeinsame berufliche Leidenschaft zu diskutieren mit dem Ziel möglicher-weise eine gemeinschaftliche Basis zu finden.

Es ging um ihre Leidenschaft der Softwareentwicklung und jeder einzelne der 17 Teilnehmer war eine Koryphäe auf seinem Gebiet.

Nach spannenden und emotionalen Diskursen fanden sie überraschenderweise Einigkeit in einer grundlegenden Basis - *'we are uncovering better ways of developing software by doing it and helping others do it.'* Neben dieser Kernaussage, welche ihre geteilte Mission spiegelt, fand man Einigkeit in einem Werte-Vergleich und 12 Prinzipien, welchen man gemeinschaftlich bei seiner Arbeit folgt.

Die Geburtsstunde des agilen Manifestes war der Grundstein für eine Bewegung, welche sich heute, knapp 20 Jahre später, kaum noch ein Unternehmen entziehen kann. Dabei darf jedoch nicht außer acht gelassen werden, dass es schon lange nicht mehr nur um Softwareentwicklung geht. Im Kern geht es heute um Produkt-entwicklung im Sinne von effektiver, nachhaltiger und ‚resilienter‘ Wertschöpfung, welche das Potential der beteiligten Menschen in den Vordergrund stellt, diesem eine Struktur zur Selbstorganisation abseits hierarchischer Vorgaben ermöglicht und dabei kontinuierliche Weiterentwicklung durch Lernprozesse im Fokus hält.

In diesem Kontext hat sich auch agiles Coaching über die letzten zwanzig Jahre weiterentwickelt. Ging es doch in den Anfängen noch in erster Linie darum, einzelnen Teams eine Umgebung zu etablieren, wo sie nach den Werte-Vergleichen und den 12 Prinzipien des agilen Manifestes Software und andere Produkte entwickeln konnten. So lernten wir jedoch über die Jahre, welche Auswirkungen agile Teams in der Wertschöpfung auf die gesamte Organisation ausübt. Wollen wir das volle Potential agiler Wertschöpfung entfalten, so braucht es kontinuierliche Lernprozesse auf allen Ebenen einer Organisation und nicht nur in den Bereichen und Teams, welche die eigentliche Arbeit in der Produktentwicklung und somit der Wertschöpfung ausführen. Wie können oder gar müssen sich Management und Unterstützungsfunktionen verändern, wenn in der Wertschöpfung selbstorganisiert gearbeitet wird?

Für diese Auswirkungen auf die gesamte Organisation hat sich der Begriff Business Agility entwickelt. Dabei bezeichnet Business Agility die Kompetenz einer Organ-isation, in die Lage versetzt zu werden, interne und externe Änderungen jeglicher Art zu erkennen und auf diese effektiv und unmittelbar reagieren zu können. Dies setzt wiederum voraus, dass eine Organisation und ihr bestehendes System sich permanent hinterfragen, weiterentwickeln und sich dabei einem kontinuierlichen Lernprozess stellen muss.



Um kontinuierliche Lernprozesse in ihrer Effektivität jedoch entfalten zu können, bedarf es weiterhin einer organisatorischen Plastizität, welche es Organisationen ermöglicht, in Abhängigkeit ihrer Interaktionen und Erfahrungen mit dem Markt und der Wertschöpfung ihre organisatorischen Strukturen adaptiv zu halten.

Leider sind heutzutage Begriffe wie Agile, Agilität oder Business Agility für die meisten Menschen reine ‚buzzwords‘ - leere Schlagwörter, welche gar nicht genau definiert scheinen, inflationär verwendet werden und oftmals einen falschen Fokus suggerieren.

Agilität ist niemals ein Ziel, es ist ein Katalysator für nachhaltige Wertschöpfung in Organisationen und der Potentialentfaltung ihrer Organisationsmitglieder und damit lediglich ein Mittel zum Zweck.

Neben agilen Werten, -Prinzipien und -Methoden wird häufig auch von einem agilen Mindset gesprochen - eine geistige Haltung und Mentalität. Der Begriff des agilen Mindset ist jedoch unterkomplex und sollte entweder nur sehr vorsichtig oder besser gar keine Verwendung finden.

Vielmehr geht es darum den Menschen mit seinem natürlichen Potential in den Vordergrund zu stellen und zur Entfaltung dessen eine Umgebung und ein Miteinander zu etablieren, welches kontinuierliche Weiterentwicklung und KoKreation abseits hierarchischer Vorgaben fördert.

Jeder Mensch ist von Natur aus kreativ und hat Freude an der Entdeckung Gestaltung neues in die Welt zu bringen. Von Natur aus sind wir neugierig, streben nach Autonomie, wollen Verantwortung übernehmen und sinnvolles tun, geben dabei stets unser Bestes, wollen uns weiterentwickeln, mit anderen verbunden und Teil von etwas sein, welches größer ist als wir selbst.

Dies alles sind Eigenschaften und Grundbedürfnisse, welcher jeder Mensch in sich trägt!

Das Agile Coach Curriculum vermittelt berufsbegleitend Modelle, Grundannahmen, Methoden und Fähigkeiten zur Beratung und Begleitung von Menschen, Agilen Teams und Agilen Organisationen in Kommunikations- und Veränderungsprozessen für effektive Zusammenarbeit im Kontext von Business Agility und im Sinne einer Lernenden Organisation und der Entwicklung Organisatorischer Plastizität.

Unser höchstes Ziel als Agile Coaches ist es im vorliegenden Sinne Wirksamkeit in und für Organisationen und ihrer Mitarbeiter zu erzeugen!



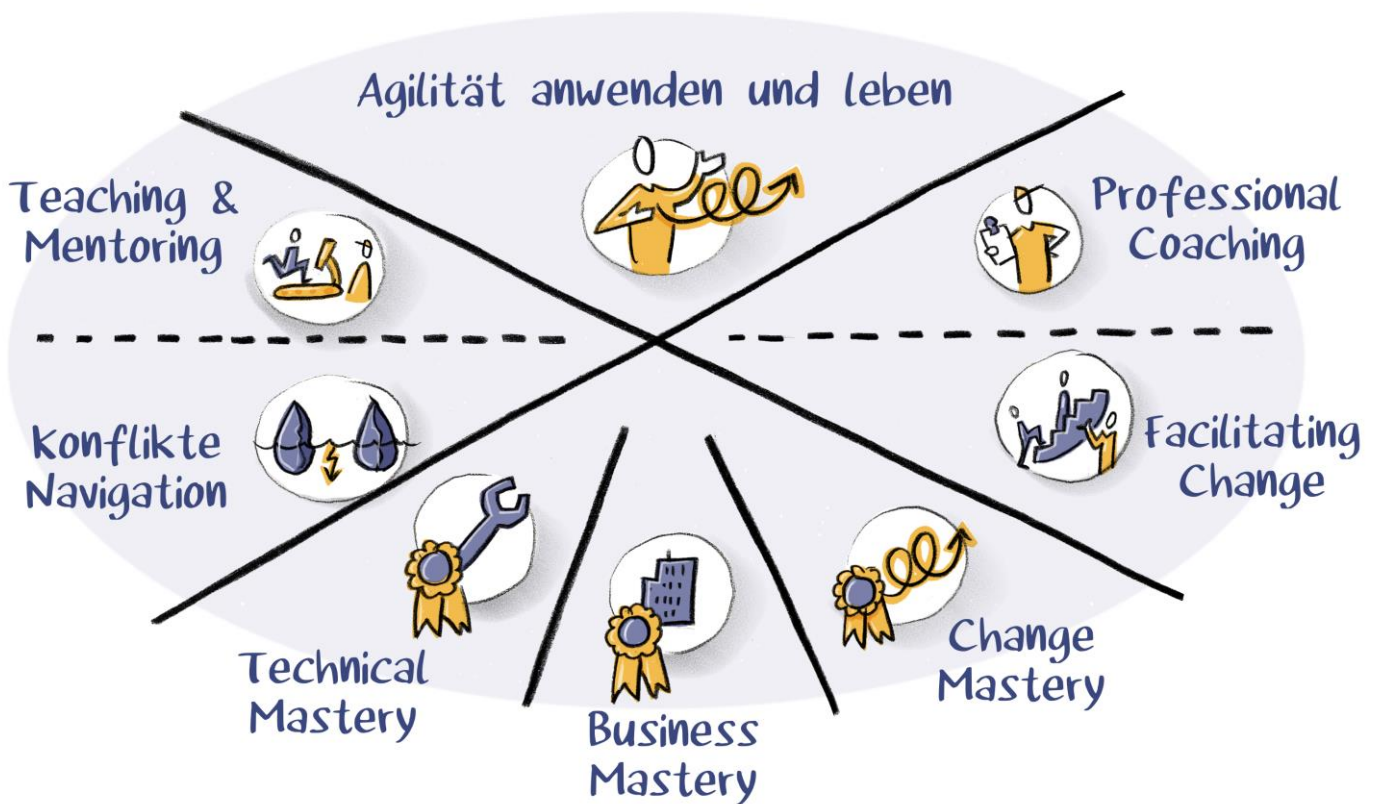
Wer ist The Third Art?

The Third Art verfügt über mehr als 15 Jahre Agile Coaching-Erfahrung in der Praxis. Wir haben uns als Expertenteam ganz auf das Thema Business Agility und organisatorische Plastizität, Integrale Agilität und Agiles Coaching in all seinen Facetten spezialisiert.

Seit 2007 bilden wir ScrumMaster, ProductOwner, Teams und Führungskräfte zu allen Facetten von Agilität fort.

Seit 2008 begleiten wir Unternehmen und ihre Mitarbeiter auf dem Weg hin zu einer Agilen Organisation. Durch unsere praktische Erfahrung bei der Begleitung von Unternehmen im Kontext von Business Agility haben wir das Agile Coach Curriculum entwickelt und bilden seit 2012 Agile Coaches aus.

Unser Anspruch ist es, Ihnen die effektivste Agile Coaching Ausbildungen Europas anzubieten. So sind Sie nach der Ausbildung in der Lage, Menschen, Teams und Unternehmen integral als agiler Coach zu begleiten und ihr persönliches und professionelles Potential zu entfalten.



Ausbildung Agiles Coaching bei The Third Art

Unsere Ausbildung zum agilen Coach vermittelt Ihnen praxisnah, effizient und hochgradig interaktiv alle Fertigkeiten, die Sie benötigen, um Menschen, Teams und Unternehmen erfolgreich als agiler Coach zu begleiten und deren Potential zu entfalten.

Die Ausbildung ist praxisorientiert - aus der Praxis für die Praxis - und methodisch und didaktisch nach Sharon L. Bowman's ‚Training from the BACK of the Room‘ Konzepten aufgebaut. Diese basieren auf der Methode des ‚Accelerated Learning‘ für effektives Lernen in Gruppen. Dabei orientiert sich der Aufbau der Ausbildung an den neusten neurowissenschaftlichen Erkenntnissen der Gehirnforschung, wie wir als Menschen neue Informationen am effektivsten aufnehmen, verarbeiten und in unserem Langzeitgedächtnis verankern.

Die Ausbildung umfasst 14 Präsenztage in sieben Ausbildungs-Modulen, sechs Termine Supervision & Labor sowie sechs praktische Herausforderungen, die zwischen den einzelnen Modulen von den Teilnehmern in Lernpartnerschaften im eigenen Arbeitskontext umgesetzt werden müssen.

Die einzelnen Module bauen dynamisch aufeinander auf, während die Herausforderungen zwischen den Modulen die praktische Umsetzung des Erlernten sicherstellen und mit eigenen Erfahrungen und dem Selbststudium erweitern.

Weiterhin erhalten Sie als Teilnehmer unserer Ausbildung die Möglichkeit zwischen den einzelnen Ausbildungs-Modulen eine professionelle CoachingSession mit einem erfahrenen Agile Coach für Ihre persönliche Weiterentwicklung in Anspruch zu nehmen. CoachingSessions können nicht ‚aufgespart‘ werden. Sollten Sie zwischen zwei Ausbildungs-Modulen keine CoachingSession in Anspruch nehmen, verfällt diese.

Durch das interaktive Üben, die Gestaltung von Lernpartnerschaften, die Aufgaben der Herausforderungen, die Supervisionen, den konstruktiven Austausch, die persönlichen Coaching-Sessions sowie die absolute Praxisnähe haben Sie zusätzlich die Chance, im geschützten Rahmen einen intensiven persönlichen Entwicklungsprozess zu durchlaufen.



Zielgruppe der Ausbildung

Unsere Ausbildung ist genau richtig für Sie, wenn...

- Sie intern im Unternehmen eine agile Transformation anstreben
- Sie agile Teams entwickeln, coachen und begleiten möchten
- Sie als Führungskraft eine Orientierung hinsichtlich agiler Kompetenzen entwickeln möchten
- Sie als Organisationsbegleiter und -berater Unternehmen zu effektiven und modernen Arbeitsweisen im agilen Kontext verhelfen möchten
- Sie Unternehmen zu einer Lernenden Organisation verändern möchten
- Sie im HR-Bereich Ihre Kompetenz in der Einführung und Begleitung von agilen Arbeitsweisen und agilen Veränderungsprozessen stärken wollen
- Sie als ScrumMaster oder ProductOwner den nächsten Schritt in Ihrer persönlichen Entwicklung Richtung Business Agilität gehen möchten
- Sie einfach etwas für sich selbst tun und sich im agilen Bereich weiter entwickeln wollen

In der Regel sollten Sie für die Teilnahme ein Mindestalter von 30 Jahren haben und ein abgeschlossenes (Fach-)Hochschulstudium oder mindestens fünf Jahre Berufserfahrung mitbringen. Ausnahmen sind nach Absprachen möglich. Darüber hinaus sollten Sie bereits erste Erfahrungen mit Agilität gesammelt haben. Sie besitzen bereits Erfahrung mit Scrum und/oder Kanban und haben die Möglichkeit das Erlernte in Ihren Arbeitsalltag zu integrieren und dadurch weitere Praxiserfahrung gestalten zu können.

Die Ausbildung hat durch den hohen Praxisanteil und die interaktive Gestaltung auch Selbsterfahrungscharakter. Eine stabile Psyche, emotionale und körperliche Belastbarkeit wird daher vorausgesetzt, ebenso die Offenheit und Bereitschaft zur Arbeit an der eigenen Persönlichkeit sowie zur ernsthaften und konstruktiven Auseinandersetzung mit den anderen Teilnehmern.

Eine weitere Teilnahmevoraussetzung ist in jedem Fall ein persönliches Gespräch mit dem Ausbildungsleiter.



Termine und Inhalte der Ausbildung

JointVenture - The Third Art & Proventa 2024-2025

Agile Coach Curriculum - public	Frankfurt	Köln
Modul 1 - System Basis	11.-12. April 24	03.-04. Juni 24
Modul 2 - Coaching	23.-24. Mai 24	15.-16. Juli 24
Modul 3 - Train the Trainer	18.-19. Juli 24	09.-10. Sept 24
Modul 4 - Facilitation	12.-13. Sept. 24	21.-22. Oktober 24
Modul 5 - Konflikte navigieren	24.-25. Oktober 24	09.-10. Dez 24
Modul 6 - Agile Leadership	12.-13. Dez 24	27.-28 Jan 25
Modul 7 - Systeme transformieren	30.-31. Jan 25	24.-25. März 25
Zertifizierung	28. März 0025	23. Mai 0025

Supervision & Labor für Agile Coaches (6 Tagetermine) nach Absprache.

Die Ausbildungszeiten sind bei jedem Ausbildungsmodul an Tag 1 von 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr und an Tag 2 von 09:00 Uhr bis 17:00 Uhr. Sie können zwischen dem Kurs in Frankfurt und dem Kurs in Köln wählen.

Hinzu kommen die Teilnahme an den Herausforderungen in selbst organisierten Lernpartnerschaften, welche jedoch angeleitet werden, individuelles Coaching für Teilnehmer nach Absprache, Supervision und Labortage sowie das Studium der von uns empfohlenen Fachliteratur.



Agile Coaching, die Lernende Organisation & organisatorische Plastizität

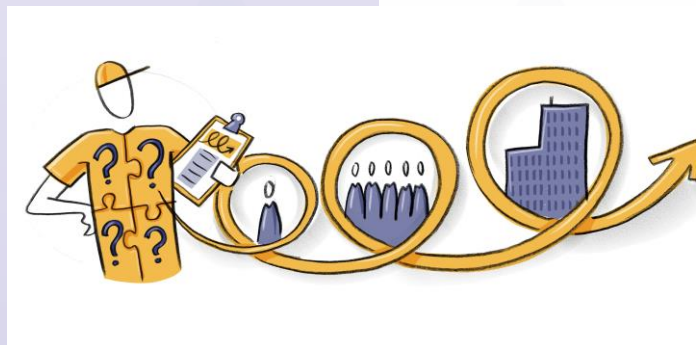
Routinen verlassen und gemeinsam neue Wege erkunden

Sie erwerben einen breiten Überblick über die Themen agiles Coaching, Grundlagen einer effektiven lernenden Organisation, setzen sich mit Rolle, Haltung und Grundannahmen im agilen Coaching auseinander und lernen damit das Fundament eines Agile Coach kennen.

Wir entmystifizieren gleich zu Beginn den Begriff ‚Agile‘, erarbeiten eine Auftragsklärung für unseren Einsatz als Agile Coaches und klären, was es mit der wichtigsten Voraussetzung einer agilen Organisation auf sich hat, der organisatorischen Plastizität.

Lernziele:

- Sie kennen, verstehen und beurteilen die Grundlagen von Agilität, Business Agility und organisatorischer Plastizität - Entmystifizierung von Agile
- Sie kennen, verstehen und beschreiben die Kernkompetenzen im agilen Coaching und wie diese Wirksamkeit erzeugen
- Sie kennen und verstehen, welche Fähigkeiten und Eigenschaften für ein erfolgreiches Arbeiten in einem agilen Kontext benötigt werden
- Sie können Auftragsklärungen für ihre Arbeit als Agile Coach im Kontext von Teams und Organisationen vorbereiten und durchführen
- Sie verstehen wie man agile Veränderungsprozesse initiiert und Wirksamkeit in komplex-adaptiven Systemen erzielen kann
- Sie analysieren und beurteilen, wie sich eine Organisation von einem hierarchisch geführten Unternehmen zu einem agilen Unternehmen und einer lernenden Organisation entwickeln kann
- Sie kennen, verstehen und beurteilen, welche Voraussetzungen geschaffen werden müssen, damit sich eine ‚Lernenden Organisation‘ effektiv weiterentwickeln kann
- Sie verstehen, weshalb ‚inspect & adapt‘, Retrospektiven und andere ‚LernInitiativen‘ ohne organisatorische Plastizität zum Scheitern verurteilt sind und wie Sie einen echten Unterschied machen können
- Sie analysieren und gestalten ihren eigenen Lernpfad innerhalb eines agilen Umfeldes und wie sie Wirksamkeit erzeugen wollen





Perspektiven verändern und Potentiale entfalten für Agile Teams Kernkompetenzen des professionellen Coaching nach ICF

Sie erwerben die Kernkompetenzen des professionellen Coachings nach Vorgabe der ICF (International Coach Federation) und wie Sie einen Coaching-Prozess erfolgreich gestalten können. Sie lernen Fertigkeiten zur Potentialentfaltung von Organisationsmitgliedern und wie Sie Wirksamkeit als Agile Coach erzielen können.

Lernziele:

- Sie kennen, verstehen und wenden professionelle Standards bei der Potential-Entfaltung von Individuen und Teams innerhalb von Organisationen an
- Sie lernen Techniken und Formate zur Persönlichkeitsentwicklung
- Sie verstehen, wie Sie eine vertrauensvolle Beziehung zu Ihren Klienten aufbauen und lernen diese anzuwenden
- Sie kennen, verstehen und beurteilen, wie Vertrauen und Vertrautheit in der Zusammenarbeit mit einem Klienten gestaltet werden kann
- Sie lernen wie Sie wirkungsvolle Fragen stellen und aktiv Zuhören
- Sie lernen Wertschätzung auszudrücken und Perspektivenwechsel bei einem Klienten herbeizuführen
- Sie verstehen und bewerten wo die Grenzen von professionellem Coaching liegen
- Sie führen Selbstreflexion, eine Weiterentwicklung und Erweiterung ihrer persönlichen Ressourcen durch



Trainieren aus dem Hintergrund(e)

Training from the BACK of the Room!

nach Sharon L. Bowman - Train the Trainer

Beschleunigen Sie Lernprozesse und helfen Sie Ihren Teams und Klienten nachhaltig Wissen und Fertigkeiten anzusammeln und zu vertiefen. Training from the BACK of the Room! ermöglicht es Ihnen und Ihren Klienten eine gemeinschaftliche Lernbeziehung auf kreative, interaktive und unterhaltsame Art zu entwickeln. Diese Art dient dazu, Informationen nachhaltig zu verankern, mit bestehendem Wissen zu kombinieren und somit den Lernerfolg zu maximieren.

Wir wenden die neuesten Erkenntnisse aktueller Neurowissenschaften zu effektiven und nachhaltigen Lernprozessen an, um Weiterbildungen, Trainings, Meetings und Workshops teilnehmerfreundlich zu designen und durchführen zu können.

Lernziele:

- Anwendung, Definition und Erläuterung der aktuellsten neurowissenschaftlichen Erkenntnisse zu Lernprozessen und humanem Lernen - Erkenntnisse, welche sich unmittelbar in Lernsituationen anwenden lassen, unabhängig ob in Ausbildungs-klassen, Einzelunterricht oder Online-Kursen
- Design und Anwendung des 4C Lernlandkarten Modells mit Ihren eigenen Themen und Inhalten, welche Sie ausbilden - unabhängig der Komplexität Ihrer Themen, Größe von Ausbildungsklassen oder unterschiedlichem Wissensstand Ihrer Teilnehmer
- Anwendung von ‚The Six Trumps‘ - sechs Lernprinzipien basierend auf neuro-wissenschaftlichen Erkenntnissen, welche signifikant die Nachhaltigkeit der Lernprozesse ihrer Teilnehmer fördern und erhöhen
- Wahrnehmung und Bewusstsein, wie diese sechs Lernprinzipien im Einsatz einen wirklichen Unterschied ausmachen
- Anwendung der Lernprinzipien in jeder erdenklichen Lernumgebung - Ausbildungs-klassen, Weiterbildungen, Meetings, online verfügbare eLearningFormate, Einzelunterricht, Klein- sowie Großgruppenausbildung
- Kombinieren der neuesten neurowissenschaftlichen Erkenntnisse und Technologien und dadurch die Steigerung von Lernerfolgen durch die kreative und gemein-schaftliche Anwendung beider Aspekte
- Erhalt und Anwendung eines ‚Werkzeugkoffers‘ für Trainer und Ausbilder mit praktischen Tipps und Aktivitäten - eine große Sammlung von ‚best-Practices‘, welche Sie selbst während unserer Ausbildung kreieren
- Für Agile Coaches und Scrum Trainer - Kombinieren Sie Agile Prozesse und Prinzipien mit den Vorzügen des Accelerated Learnings (beschleunigtes Lernen) und kreieren Sie gemeinschaftliche, interaktive, unvergessliche und dazu auch noch Freude bringende Lernerfahrungen



Interaktionen agil skalieren

Fundament, Haltung und Werkzeuge des agilen Facilitators

In unserem ‚Scaling Interactions‘ Ausbildungsmodul lernen Sie die Skalierung von Entscheidungsprozessen, Kommunikation und Zusammenarbeit. Sie legen damit die Basis für erfolgreiche Skalierung von agilen Initiativen und Transformationen.

Agilität beginnt mit den Menschen, der Auflösung der Trennung des Denkens vom Handeln und der Schaffung von Räumen für kreative und effektive Zusammenarbeit als Basis für den gemeinschaftlichen Erfolg. Um das Potenzial aller beteiligten Organisationsmitglieder einbringen zu können braucht es einen Rahmen, in welchem wir uns als Menschen mit all unseren Facetten und Kompetenzen einbringen können.

Lernziele:

- Sie kennen und verstehen die Grundlagen von facilitativem Wissensaufbau und kollaborativer Entscheidungsfindung
- Sie verstehen und beurteilen Grundannahmen und -haltung von agiler Facilitation
- Sie können beurteilen, wie neurowissenschaftliche Aspekte ein facilitatives Setting beeinflussen und wie sie diese effektiv gestalten können
- Sie verstehen wie Sie psychologische Sicherheit innerhalb eines agilen Teams oder einer Großgruppe und Organisation erzeugen können
- Sie lernen facilitative Formate und Prozesse anzuwenden
- Sie kennen, verstehen und berücksichtigen Dynamiken in Gruppenentscheidungsprozessen
- Sie kennen und verstehen divergierendes und konvergierendes Denken und können dieses in Großgruppen synergieerzeugend anwenden
- Sie gestalten effektive Großgruppenformate zur Veränderung von organisatorischen Systemen
- Sie verstehen und erlernen Grundlagen der kognitiven Neurowissenschaften und wie unser Gehirn Zusammenarbeit verhindern oder fördern kann
- Sie kennen und verstehen den Grundsatz von ‚shared Ownership‘ und können mit Großgruppen das gemeinschaftliche Gefühl von ‚we are in this together‘ erzeugen





Konflikte navigieren für Agile Teams

Die Grundlage für erfolgreiches agiles Arbeiten ist Vertrauen, Verbindlichkeit und gegenseitige Wertschätzung. Vertrauen in die Arbeit entsteht durch Transparenz und gemeinschaftliche Zielsetzung. Vertrauen in meine Teamkollegen und Mitarbeiter entsteht ebenfalls durch Verbindlichkeit und Authentizität.

In diesem Ausbildungsmodul lernen Sie, wie Konflikte zu einer neuen Lösung führen können und weit wichtiger, wie sich das Konfliktpotential in Teams und Unternehmen generell reduzieren lässt. Kommt es dennoch zu Konflikten, braucht es einen sensiblen Umgang und manchmal die Veränderung von Strukturen um wieder Handlungs-fähigkeit herzustellen.

Lernziele:

- Sie verstehen und verinnerlichen, wie Konflikte entstehen
- Sie lernen die Anwendung von Konfrontationskompetenzen, um Konflikte zu deeskalieren
- Sie können Umgebung gestalten, um Konflikte in Teams und Organisationen zu explorieren, um ungeahntes Lösungspotential zu entfalten
- Sie lernen die Wahrnehmung und Anwendung von Konfliktkompetenzen
- Sie erlernen die Wahrnehmung und das Bewusstsein, wie Konfliktkompetenzen im Einsatz einen wirklichen Unterschied ausmachen und lösungsorientiert einzusetzen
- Sie erlernen den Einsatz und die Durchführung diverser Werkzeuge um Konflikte navigieren zu können
- Sie lernen Grundlagen der Neurowissenschaften in Konflikten und wie das endokrine System das menschliche Verhalten steuert
- Sie lernen die Gestaltung von gemeinschaftlicher Verantwortung zur Reduzierung des Konfliktpotential in Teams und Organisationen
- Sie erlernen die Planung von Praxiswerkstätten, um den Umgang mit Konflikten zu sensibilisieren, und wie sie diese facilitieren können



Agile Leadership & Organisatorische Plastizität

Facilitative und integrale Führung von Agilen Teams und Organisationen

Sie lernen Verantwortung zu übernehmen und ein Bewusstsein für Dringlichkeit zu entwickeln. Geteilte Verantwortung und Visionen zu kreieren. Transparenz zu schaffen, ohne in einen Kontrollmodus zu verfallen. Ein gemeinschaftliches Anliegen zu haben und Vertrauen im System zu entwickeln. Zu lernen, mit einem gewissen Maß an Unsicherheit wachsen zu können. Selbstreflexion, Führen als Beispiel, Kontexte zusammenzubringen, die richtigen Fragen zu stellen und Räume für sinnstiftendes & gemeinschaftliches Arbeiten zu gestalten, aus welchem das Neue wachsen kann.

Lernziele:

- Sie lernen die Gestaltung eines organisatorischen Kontextes für Agilität und Selbstorganisation
- Sie lernen die Grundlagen um die Trennung des Denkens vom Handeln innerhalb einer Organisation nachhaltig auflösen zu können
- Sie analysieren und verstehen die Grundlagen organisatorischer Plastizität und lernen wie Organisationen von organischen Organisationsstrukturen profitieren
- Sie kennen und verstehen ‚die Psyche‘ von Veränderung, welchen ‚Raum‘ wir als Agile Coach, Führungskraft oder Organisationsentwickler gestalten müssen, um den Boden für kreatives und agiles Arbeiten erst ermöglichen zu können
- Sie verstehen ‚Organisations Physik‘ und die Kultur einer Organisation - visualisieren und verändern Sie die organisatorische Kultur nachhaltig durch eine Veränderung des Systems in und mit der Gemeinschaft - systemisch
- Sie verstehen und beurteilen wie Sie Veränderungen in einem komplexen und adaptiven System nachhaltig gestalten können
- Sie verstehen agile Unternehmenssteuerung - Sie erarbeiten Metriken, Strukturen und Governance, welche Agilität fördern
- Sie lernen die Anwendung von Introspektion und Werkzeugen zur persönlichen Weiterentwicklung



Komplex-adaptive Systeme transformieren Der Weg zu einer agilen & lernenden Organisation

Die Evolution und Transformation eines Geschäftsbereiches oder gar ganzen Unternehmens von einer traditionellen Management-Führung hin zu einer agilen und lernenden Organisationen ist mit vielen Anstrengungen verbunden. Es gilt kulturelle Aspekte zu hinterfragen und dabei systemische Strukturen zu verändern, um neue Wege der Zusammenarbeit zu ermöglichen. Fokus auf Organisationsmitglieder, Wertschöpfung und die Kunden, Autonomie, selbstorganisierte Teams und ein neuer Umgang mit Komplexität stellen eine grundlegende Basis für den benötigten Wandel hin zu einer agilen Organisation dar.

Lernziele:

- Sie kennen und verstehen die Definition und das Design einer agilen & lernenden Organisation und können diese anwenden
- Sie designen einladungs-basierte Modelle zur Herangehensweise bei agilen Transformationen mit OpenSpace Entwicklung
- Sie entwickeln ein tiefergehendes Verständnis für die Grundhaltung systemischen Denkens
- Sie erarbeiten sich eine Wahrnehmung und ein Bewusstsein für die Bedürfnisse der Beteiligten einer agilen Transformation
- Sie lernen die Anwendung von Modellen und Konzepten zur agilen Transformation, unabhängig von der Unternehmensgröße
- Sie erlernen die Anwendung von System-Modellierung zur Reduzierung von Abhängigkeiten und



Identifikation von organisatorischen Flips und Entwicklungs-möglichkeiten



Persönliche Herausforderungen

Nach jedem Ausbildungsmodul erhalten Sie Ihre persönlichen Herausforderungen (Challenges).

- Sie erhalten weiterführende Aufgaben, welche im eigenen Berufskontext und innerhalb der Lernpartnerschaften umzusetzen sind.
- Diese Aufgaben sind wesentlicher Bestandteil der Ausbildung und garantieren Ihren Lernerfolg und das Sammeln von Erfahrung mit dem Erlernten.
- Ihr Arbeitsumfeld wird davon massiv profitieren und Sie erlangen die erforderlichen praktischen Kompetenzen über die Ausbildungsmodule hinaus.

Supervision und Labor (6 Termine à 7 Stunden)

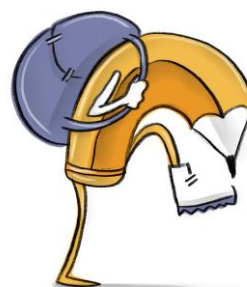
Wir reflektieren gemeinschaftlich Ihre Weiterentwicklung zum agilen Coach sowie die Herausforderungen, welche im eigenen Berufskontext umzusetzen sind.

- Feedback und Austausch mit anderen Teilnehmern
- Feedback und Tipps der Ausbilder

Persönliche CoachingSessions (6 individuelle Präsenz oder online Termine à 45 Minuten)

Zwischen den Ausbildungsmodulen haben Sie die Möglichkeit eine individuelle Coaching- & Mentoring Session mit einem senior AgileCoach in Anspruch zu nehmen.

- Bearbeitung und Exploration eigener Themen zur persönlichen Weiterentwicklung als agiler Coach
- Sie entscheiden, ob eine persönliche CoachingSession, individuelle Beratung, individuelle Supervision oder MentoringSession gestaltet wird.



Investition in Ihre Persönlichkeit

Ihre Investition für die gesamte Ausbildung beträgt € 6.900,00 exkl. der gesetzlichen Mehrwertsteuer. Sie sparen dabei über 6.000,- € im Vergleich zur Buchung von Einzelleistungen. Eine Ratenzahlung ist nach vorheriger Vereinbarung möglich (siehe Teilnahmebedingungen).

In diesem Betrag sind die Teilnahme an den Präsenz- und/oder Onlinemodulen, persönliche Coaching & Mentoring Sessions, Teilnahme an den Labortagen, umfangreiche Ausbildungsunterlagen, Verpflegung während der Ausbildung und die Zertifizierung zum Enterprise Agile Coach vom Institut für organisatorische Plastizität enthalten. Die Kosten für ergänzende Fachliteratur sowie ggf. für Unterkunft und Anfahrten sind nicht enthalten.

Zusätzliche Tagungspauschalen o.ä. fallen bei uns nicht an.

Ihre Investition für die Ausbildung kann in der Regel steuerlich geltend gemacht werden. Bitte fragen Sie hierzu Ihren Steuerberater.

Das Agile Coach Curriculum ist gemäß § 11 Abs. 1 BiUrlG als Bildungsveranstaltung und somit als Berufliche Weiterbildung anerkannt.

Stand: September 2022

Ihr Dozent während der Ausbildung



Die Ausbildung wird während der gesamten Zeit durchgängig von einem qualifizierten und erfahrenen Senior Enterprise Agile Coach betreut.

Thorsten Oliver Kalnin

Gründer und Inhaber von The Third Art. Neben meiner Arbeit als Enterprise Agile Coach für Organisatorische Plastizität arbeite ich seit 2003 als Dozent & Trainer, seit 2008 als Scrum Coach und Scrum Trainer sowie als Business Coach und professioneller Facilitator. 38 Jahre Erfahrung in der Softwareentwicklung und davon die vergangenen 15 Jahre als Agiler Coach mit dem Schwerpunkt Coaching & Facilitation haben meinen Werdegang geprägt. Ich facilitiere Veränderungs-Initiativen sowie Agile Transformationen in Unternehmen. Dabei coache ich Mitarbeiter, führe Weiterbildungen durch, bilde Agile Coaches aus und designe und facilitiere Workshops, um mit unseren Klienten die gewünschten Ziele erreichen zu können. Ich bin Initiator und Ausbilder des Agile Coach Curriculums.



In 2010 habe ich mit 8 anderen Agile Coaches die Play4Agile Konferenz gegründet und diese viele Jahre organisiert. In 2011 war ich Mitbegründer des AgileLeanEurope (ALE) Netzwerk und Organisator der ersten ALE Konferenz in Berlin. Weiterhin war ich von 2012 bis 2015 an der Organisation des deutschen Agile Coach Camp maßgeblich beteiligt. Ich bin seit 2009 Speaker und Sessiongeber auf zahlreichen agilen Konferenzen und Community-Events weltweit.



Teilnahmebedingungen

Anmeldung und Zahlung

Die Anmeldung erfolgt schriftlich per Brief, eMail und dem Eingang einer Anzahlung von € 500,00 zzgl MwSt auf das Konto Nr. 16633158 bei der Sparkasse Köln-Bonn BLZ 370 501 98 (IBAN: DE40 3705 0198 0016 6331 58; BIC: COLSDE33XXX). Die Anmeldung ist verbindlich, auch dann, wenn die Anmeldebestätigung nicht oder nicht rechtzeitig eintrifft. Die restlichen Teilnahmegebühren sind nach Rechnungsstellung vier Wochen vor Ausbildungsbeginn per Überweisung auf das o.g. Konto zu zahlen. Sollte die Ausbildung bereits ausgebucht sein, wird der Anmelder unverzüglich darüber informiert und die Anzahlung zurückerstattet. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

Leistungsumfang

Die Ausbildung wird von The Third Art gemäß der Ausschreibung durchgeführt. Geringfügige Änderungen der Leistungen bleiben vorbehalten. Die Teilnahmegebühr beinhaltet die Kosten für die Ausbildung gemäß Ausschreibung sowie für begleitende Handbücher und Verpflegung während der PräsenzModule. Die Kosten für Reise und Unterbringung sind in den Teilnahmegebühren nicht enthalten.

Zertifikate und Teilnahmebescheinigung

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Abschluss der Gesamtausbildung ein Zertifikat des Institut für Organisatorische Plastizität. Ein Rechtsanspruch auf das Bestehen der Abschlussprüfung ist nicht gegeben. Für die Teilnahme an einzelnen Modulen wird auf Wunsch eine Bescheinigung erstellt.

Rücktritt

Der Teilnehmer kann bis zum 31. Tag vor Beginn der Ausbildung kostenfrei schriftlich von seiner Anmeldung zurück treten. Bei einem Rücktritt ab dem 30. Tag vor Beginn wird eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 500,00 € zzgl. MwSt, bei einem Rücktritt ab dem 14. Tag vor Beginn in Höhe der vollen Ausbildungsgebühr erhoben. Unabhängig davon kann der Teilnehmer schriftlich auch einen Ersatzteilnehmer bestimmen. The Third Art behält sich das Recht vor, einen Ersatzteilnehmer aus sachlichen Gründen (z.B. Nichterfüllung der Teilnahmevoraussetzungen oder mangelnde persönliche Eignung) abzulehnen.

Seminarabsagen und Änderungen

Sollte die Ausbildung aus wichtigem Grund (z.B. Nichterreichen der Mindestteilnehmerzahl) abgesagt werden müssen, wird die volle Gebühr zurückerstattet. Dies gilt auch in Fällen höherer Gewalt. Bei einzelnen Ausbildungsteilen, die aus wichtigem Grund (z.B. Erkrankung des Trainers) abgesagt werden müssen, wird stattdessen ein Ersatztermin angeboten. Außer im Falle von Vorsatz und grober Fahrlässigkeit kommt The Third Art nicht für vergebliche Aufwendungen oder ähnliche Nachteile infolge einer Absage auf.



Haftungsausschluss

The Third Art sowie seine gesetzlichen Vertreter und Erfüllungsgehilfen haften für Personen- und Sachschäden nur bei Vorsatz oder grober Fahrlässigkeit.

Änderungen

Mündliche Nebenabreden oder nachträgliche Änderungen und Ergänzungen dieser Teilnahmebedingungen und des Anmeldeformulars bedürfen zu Ihrer Wirksamkeit der schriftlichen Bestätigung durch The Third Art.

Gerichtsstand

Der Gerichtsstand für Kaufleute, juristische Personen des öffentlichen Rechts oder öffentlich-rechtliche Sondervermögen ist Köln.

Salvatorische Klausel

Sollte eine Bestimmung dieses Vertrages unwirksam sein, so wird die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen davon nicht berührt. Die Parteien verpflichten sich, anstelle der unwirksamen Bestimmung eine wirksame Regelung zu treffen, die der ursprünglichen Bestimmung und dem Zweck des Vertrages möglichst nahe kommt.

Schweigepflicht und Datenschutz

Der Teilnehmer verpflichtet sich mit Unterzeichnung der Anmeldung, während und auch über das Ende der Ausbildung hinaus zur Verschwiegenheit bezüglich aller teilnehmer- und klientenbezogenen Tatsachen, die er im Rahmen der Weiterbildung erfährt. Ebenfalls sind eigene klientenbezogene Aufzeichnungen gleich welcher Art und mit welchen Medien gemäß den gesetzlichen Bestimmungen zur Schweigepflicht und zum Datenschutz zu behandeln.

Urheberrecht an Unterlagen

Die von The Third Art an den Teilnehmer ausgehändigte Unterlagen stehen im Eigentum von The Third Art und unterliegen dem urheberrechtlichen Schutz. Sie dürfen nicht an Dritte weiter gegeben werden und nur innerhalb der engen Grenzen des Urheberrechts, insbesondere zum eigenen Gebrauch verwendet werden.

Hygiene Konzept in Zeiten von Corona

Unsere Räumlichkeiten werden regelmäßig gereinigt und desinfiziert. Lerngemeinschaften teilen wir in Kleingruppen von maximal 6 Personen, so dass wir den erforderlichen Mindestabstand einhalten können. Neben dem verpflichtenden Tragen von Mund- und Nasenschutzmasken ist in unseren Räumlichkeiten eine UV-C Luftfilteranlage installiert, welche die Umgebungsluft und entsprechende Aerosole permanent desinfiziert. Durch zusätzliches regelmäßiges Lüften können wir so einen sehr hohen Schutz in unseren Räumlichkeiten gewähren. Ein installiertes Aerosol-Messgerät signalisiert uns zusätzlich, wann eine Raumlüftung erforderlich wird.



Kontakt Daten

Für die Beantwortung von Fragen sowie die Durchführung eines Interviews vorab zur Teilnahme stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.



The Third Art - Agile Coaching & Mentoring

Thorsten Oliver Kalnin
Bonner Straße 517
50968 Köln
Germany

Tel.: 0221 / 78 95 49 04

<http://thethirdart.net>
kontakt@thethirdart.net

In Kooperation mit:



PROVENTA AG
Untermainkai 29
60329 Frankfurt am Main
Germany

Telefon:
+49 69 23255-0

E-Mail:
info@proventa.de

Website:
<https://proventa.de/>

